

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA PRZEDMIOTACH:

- 1. MARKETING USŁUG HOTELARSKICH.**
- 2. MARKETING USŁUG TURYSTYCZNYCH.**
- 3. OBSŁUGA TURYSTYCZNA-ĆWICZENIA.**
- 4. KALKULOWANIE KOSZTÓW IMPREZ TURYSTYCZNYCH.**
- 5. PRACOWNIA REZERWACJI USŁUG I IMPREZ TURYSTYCZNYCH.**
- 6. ORGANIZACJA IMPREZ I USŁUG TURYSTYCZNYCH.**
- 7. OBSŁUGA INFORMATYCZNA W TURYSTYCE.**
- 8. OBSŁUGA INFORMATYCZNA W HOTELARSTWIE.**

1. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są informowani o wymaganiach i systemie oceniania.
2. Każdy uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lub brak podręcznika.
3. Odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, praca w grupach, praca metodą projektów są oceniane oceną.
4. Aktywność na zajęciach nagradzana jest plusami, trzy plusy z aktywności to ocena bardzo dobra.
5. Uczeń nieobecny nieusprawiedliwiony na sprawdzianie, kartkówce musi ją napisać bezpośrednio na pierwszej lekcji z przedmiotu.

Związek celów nauczania z poziomem wymagań programowych kształtuje się następująco:

- Wymagania programowe **konieczne- ocena dopuszczająca**, kategoria celów A i B
- Wymagania programowe **podstawowe- ocena dostateczna**, kategoria celów A i B i częściowo C
- Wymagania programowe **rozszerzające- ocena dobra**, kategoria celów A, B, C
- Wymagania programowe **dopełniające- ocena bardzo dobra**, kategoria celów A, B, C, D

Realizacja celów A, B, C- w rozkładzie materiałów jest określona jako wymagania podstawowe, natomiast niektóre cele C i cele D, jako ponadpodstawowe.

Związek taksonomii celów nauczania z poziomem wymagań programowych

Wymagania programowe	STOPIEŃ	Taksonomia celów poznawczych			
		A	B	C	D
Konieczne	dop				
Podstawowe	dst				
Rozszerzające	db				
Dopełniające	bdb				

Ocenę celującą uczeń uzyska wykazując się wiedzą nie objętą programem nauczania.

Taksonomia celów nauczania wg B. Niemierki.

I poziom wiadomości

A zapamiętanie wiadomości

B zrozumienie wiadomości

II poziom umiejętności

C stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych

D stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych

Przedmiotowy system oceniania – aneks – na przedmiotach:

1. Cele nauczania są opracowane zgodnie z poziomem wymagań programowych opracowanych na przykładzie Taksonomii celów nauczania wg. Prof. B. Niemierki.
2. Ocenę celującą uzyska uczeń wykazujący się wiedzą nie ujętą programem nauczania.
3. Minimalna liczba ocen w semestrze -3 oceny.
4. Ocena z odpowiedzi ustnej – 1 raz w semestrze w klasach 1-3.
5. Procedura zaliczania sprawdzianów i kartkówek-zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole.
6. Liczba zgłoszonych nie przygotowań w semestrze 1.
7. Sprawdzian wiadomości po każdym dziale.
8. Kartkówka według uznania.
9. Testy egzaminacyjne i projekty według uznania i zdolności motoryczno-analitycznych grupy.
10. Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia z opinią lub orzeczeniem lub nauczaniem indywidualnym.

Opracował
Adam Stefański