

PRZEDMITOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach języka polskiego

Celem oceniania jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie:

- a. znajomości dziedzictwa literackiego kulturowego;
- b. rozumienia tradycji narodowej i europejskiej oraz rozpoznawania jej obecności we współczesnej literaturze;
- c. interpretacji dzieł literackich w różnych kontekstach;
- d. rozpoznawania i hierarchizowania wartości w omawianych dziełach literatury; orientacji w zjawiskach artystycznych we współczesnej kulturze i ich wartościowania.

2. Wymagania edukacyjne z języka polskiego

Ucznia obowiązuje:

- a. opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w wymaganiach edukacyjnych na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym.
- b. Znajomość zagadnień historycznoliterackich oraz problemów związanych z omawianymi tekstami lit.; mogą one być opracowane przez ucznia na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym;
- c. Znajomość pojęć z zakresu teorii lit., filozofii, sztuki pomocnych przy interpretacji tekstów lit., wskazanych w opisie wymagań.

W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obniża się wymagania w następujący sposób:

- a. uczniowie mający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, zawierającą informacje o dysortografii lub dysleksji, nie otrzymują oceny z dyktanda;
- b. przy ocenie wypowiedzi pisemnych ww. uczniów nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną wypowiedzi oraz jej formę językową;
- c. przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów posiadających opinię poradni o dysgrafii nie bierze pod uwagę grafii i estetyki pisma.

3. Rodzaje aktywności ucznia podlegające ocenianiu

Przedmiotem oceniania są wiadomości, umiejętności oraz postawy ucznia na lekcjach j. polskiego, a zwłaszcza:

- a. wypowiedzi ustne;
- b. udział w dyskusji (waga argumentów, etyka i kultura wypowiedzi, argumentowanie tez)
- c. prace pisemne sprawdzające w różnej formie;
- d. prezentacje w klasie (referaty, recytacje, efekty własnych działań twórczych);
- e. praca w grupie;
- f. wykonywanie zadań domowych
- g. wykonywanie dodatkowych zadań samodzielnie wybranych przez ucznia.

4. Sposoby sprawdzania postępów ucznia

W celu oceniania postępów ucznia stosuje się następujące sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- 1) prace klasowe (co najmniej dwie w półroczu):

- 2) wypracowania będące dłuższą samodzielną wypowiedzią. O różnym charakterze, np. rozprawka, esej, wypowiedź interpretacyjna (przedmiotem rozważań może być utwór liryczny, fragment tekstu jako klucz do odczytania utworu, sposób ujęcia tego samego motywu, tematu w utworach);
- 3) sprawdzian wiadomości dotyczący problematyki omówionych tekstów lit., wiedzy o epoce; test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów lit. i nielit.;
- 4) sprawdzian wiedzy o języku;
- 6) test diagnozujący w pierwszych klasach;
- 7) pisemne prace domowe;
- 8) wypowiedź ustna na zadany temat dotyczące omawianych tekstów lit., zjawisk kulturowych
- 5) inne sposoby, np.:
 - a. prace stylistyczne;
 - b. referaty;
 - c. prezentacja wyszukanych i opracowanych materiałów źródłowych;
 - d. głos w dyskusji;
 - e. recytacja utworów lit. i udział w przedstawieniach teatralnych organizowanych na terenie szkoły
 - f. udział w konkursach przedmiotowych.

Przewidywana liczba ocen: minimum sześć.

1. Aby otrzymać pozytywną ocenę roczną, trzeba mieć zaliczone oba semestry. Zaliczenie pierwszego semestru do 15 marca.
2. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, spowodowanej usprawiedliwioną nieobecnością, uczeń ma obowiązek napisania go na pierwszej lekcji języka polskiego lub w terminie podanym przez nauczyciela. Nie zastosowanie się do tego punktu kończy się otrzymaniem jedynki.
3. Uczeń, który ściąga na sprawdzianach, otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
4. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych jest nieobecny na sprawdzianie, otrzymuje ocenę niedostateczną, która ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni.
5. W przypadku otrzymania jedynki z pisemnego zadania domowego, CR, recytacji uczeń może poprawić ocenę w trakcie tygodnia.
6. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić w ciągu całego półrocza.
7. Uczeń promowany warunkowo ma obowiązek zdać zaległy materiał do końca semestru (dwa sprawdziany pisemne). W przypadku niezaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na półrocze.
8. Oceny semestralna, końcoworoczna, końcowa nie wynikają bezpośrednio ze średniej ocen.

