

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII- szkoła ponadpodstawowa

1. Przedmiotowy System Oceniania opracowany został na podstawie:
 - Rozporządzenia MEN z dnia 22.02.2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
 - Podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych z chemii.
 - Programu nauczania chemii w szkole ponadpodstawowej w zakresie podstawowym w liceach ogólnokształcących i technikach aut. Kamila Kaznowskiego
 - Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
2. Na lekcjach chemii stosuje się różnorodne oceny częściowe. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
 - prace klasowe – przeprowadzane po zakończeniu całego działu, zapowiadane tydzień wcześniej;
 - kartkówki – obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji;
 - prace domowe;
 - aktywność na lekcji;
 - inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania chemii, jak i wykraczające poza program, np.: udział w konkursach.
3. W przypadku prac klasowych i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów zawartych w WSO
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Prace klasowe są obowiązkowe. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane w czasie konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.
5. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma możliwość zgłosić raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji.
7. Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych. Poszczególnym ocenom częściowym nadane są wagi:
 - (3) prace klasowe
 - (2) kartkówki, odpowiedzi ustne
 - (1) zadania domowe i aktywność
8. O proponowanej semestralnej i końcoworocznej ocenie uczeń powinien być poinformowany na miesiąc przed klasyfikacją.
9. Oceny częściowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria.
10. Prace klasowe i inne prace pisemne są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców.

KRYTERIA DLA DANEJ OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych, najprostszych równań chemicznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Magdalena Lisiecka