

Przedmiotowy system oceniania
GEOGRAFIA

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiedza merytoryczna: stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji
- umiejętności pracy z materiałem kartograficznym, statystycznym, tekstem źródłowym oraz innym źródłami informacji geograficznej
- przygotowanie do zajęć
- aktywność na zajęciach
- praca w grupie
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy np: przygotowywanie prezentacji na określony temat
- frekwencja wg ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- odpowiedzi obejmujące tematykę trzech ostatnich lekcji- krótka forma pisemna (uczeń może również odpowiadać w formie ustnej, jeżeli taką bardziej preferuje)
- pisemne prace klasowe w formie:
 - kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji
 - sprawdzianu w formie testu z większej partii materiału (całego działu tematycznego), zapowiedziane i zapisane co najmniej na 2 tygodnie przed terminem w dzienniku
- prace domowe
- projekty, prezentacje multimedialne- jako samodzielna ewentualnie zespołowa praca wykonana z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji

3. Kryteria ocen

ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych
- ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu
- braki utrudniają poznanie kolejnych partii materiału

ocena dopuszczająca:

- uczeń poprawnie przedstawia część tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- lokalizuje część ważniejszych zjawisk na mapie
- wykazuje się podstawową umiejętnością odczytywania wiadomości ze źródeł (mapy, wykresy, dane statystyczne itp.)

ocena dostateczna:

- uczeń poprawnie przedstawia najistotniejsze elementy tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- lokalizuje najważniejsze zjawiska na mapie
- poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski

ocena dobra:

- uczeń w pełni przedstawia temat
- wykazuje się poprawnością merytoryczną
- lokalizuje zjawiska na mapie
- interpretuje dane z różnych źródeł informacji i poprawnie wyciąga wnioski
- dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści

ocena bardzo dobra:

- uczeń wyczerpująco przedstawia temat
- wykazuje się szczegółowością w prezentowaniu faktów i wydarzeń
- swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień
- sprawnie lokalizuje zjawiska na mapie
- wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk.

ocena celująca:

- częstkowa – przy rozwiązywaniu zadań o określonym stopniu trudności na ocenę celującą lub prezentacji wiedzy wyraźnie wykraczającej poza program nauczania
- semestralna – uczeń spełnia wymagania na oceny bardzo dobrej, a ponadto wykazał się znajomością wiedzy i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu poprzez udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych

4. Kryteria ocen z prac pisemnych

Przed pracą pisemną (wyjątek: kartkówki) uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i nie można wówczas zgłosić nieprzygotowania. Prace kontrolne są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się co najmniej 1 sprawdzian. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

Niedostateczny- poniżej 40%

Dopuszczający-40%

Dostateczny-60%

Dobry-75%

Bardzo dobry-90%

Celujący-95%

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną. Sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Ocena otrzymana za poprawę sprawdzianu jest

wpisana do dziennika obok wcześniejszej oceny i ma taką samą wartość . Ocenę można poprawiać tylko jeden raz. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem). Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji na której będzie obecny. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, w ciągu maksymalnie 2 tygodni od daty napisania (kartkówki w ciągu tygodnia). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje i pozostają one do wglądu ucznia i jego rodziców.

Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką – punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej odpowiedzi i z wykorzystaniem materiału źródłowego w postaci map, rysunków schematycznych, danych statystycznych sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania czy oceniania – punktowane większą liczbą punktów

Kartkówki :

Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Kartkówka ta jest obowiązkowa i traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi. Z kartkówki zwolnione są osoby które wcześniej zgłosiły nieprzygotowanie oraz osoba która tego dnia jest zwolniona z odpowiedzi

Niedostateczną ocenę semestralną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy ustala indywidualnie z nauczycielem.

5. Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji jest nagradzana plusami. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie.

6. Oceny ustalane są według następującego systemu: Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są wagi:

- Sprawdzian/test – waga: 3
- Kartkówka – waga 2
- Odpowiedź ustna – waga 2
- Praca domowa- waga 1
- Praca dodatkowa indywidualna lub grupowa- waga 2
- Aktywność na lekcji- waga 1
- Udział w konkursach na różnych szczeblach -waga 3

7. Nieprzygotowanie do lekcji

w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nieznajomość trzech ostatnich lekcji):

- jeden raz - dotyczy uczniów klas pierwszych, w których przedmiot jest realizowany na poziomie podstawowym –jedna godzina tygodniowo
- dwa razy - dotyczy uczniów pozostałych klas, w których przedmiot jest realizowany na poziomie rozszerzonym – dwie godziny tygodniowo.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji, jest ono odnotowywane przez nauczyciela. Jeżeli uczeń przekroczył dopuszczalną ilość nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną (waga: 2)

8. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej nauczyciel zmniejsza wymagania edukacyjne.