

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki w Zespole Szkół Hotelarsko-Turystycznych im. Tony Halika

Przy ocenie ucznia bierzemy pod uwagę jego wiadomości teoretyczne, umiejętności i działania. Trudno będzie ocenić ucznia, prowadząc lekcje w wymiarze 30 godzin w roku. Oprócz wiadomości i umiejętności znaczący wpływ na ocenę ucznia powinna mieć jego systematyczna praca, przygotowanie do lekcji i aktywne w niej uczestnictwo, wykonywanie doświadczeń w szkole i w domu, udział w wycieczkach naukowych. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu.

1. Wymagania edukacyjne.

Wymagania konieczne

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia fizyczne;
- opanował podstawowe wiadomości teoretyczne;
- potrafi opisać doświadczenia;
- potrafi omówić zjawiska fizyczne.

Wymagania podstawowe

Uczeń:

- opanował wiadomości teoretyczne;
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki;
- potrafi rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności;
- potrafi planować, wykonywać i opisywać doświadczenia; • rozumie zależności pomiędzy wielkościami fizycznymi;
- potrafi odczytywać i sporządzać wykresy.

Wymagania rozszerzające

Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto:

- potrafi poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń, wyciągać wnioski;
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe;
- potrafi samodzielnie prowadzić obserwacje i pomiary;
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania dopełniające

Uczeń spełnia wymagania podstawowe i rozszerzające, a ponadto:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać trudniejsze zadania teoretyczne i praktyczne;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- potrafi projektować i wykonywać doświadczenia;
- potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.

Wymagania wykraczające

Uczeń spełnia wymagania dopełniające, a ponadto:

- uczestniczy w konkursach fizycznych;
- samodzielnie prowadzi badania, obserwacje i opracowuje wyniki swoich działań.

Kryteria oceny uczniów

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń spełnia 50% wymagań koniecznych i podstawowych.

Ocena dostateczna (3) – uczeń spełnia 80% wymagań koniecznych i podstawowych.

Ocena dobra (4) – uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe i część rozszerzających.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

Ocena celująca (6) – uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

2. Formy poprawiania ocen.

- Oceny poprawiane są wyłącznie na zajęciach pozalekcyjnych.
- Do poprawy można przystąpić w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu.
- Termin poprawy ustala nauczyciel i podaje w dniu oddania sprawdzianów.
- W szczególnych przypadkach termin poprawy nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem.

3. Nieprzygotowania do lekcji.

- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
Rozumiemy przez to:
 brak zeszytu lub pracy domowej lub pomocy potrzebnych do lekcji (1 podręcznik na dwie osoby),
 niegotowość do odpowiedzi.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.
- Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Zgłoszenie nieprzygotowania odbywa się na początku lekcji i zwalnia ucznia z odpowiedzi ocenianej, ale nie zwalnia z udziału w lekcji bieżącej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć, bez adnotacji w dzienniku, wskutek wypadków losowych lub z powodu choroby (nieobecności usprawiedliwione): przez okres pięciu dni po chorobie trwającej co najmniej tydzień; na uzupełnienie wiadomości uczeń ma tydzień roboczy.

4. Aktywność na lekcji.

- Przez aktywność pozytywną na lekcji rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - poprawne rozwiązywanie zadań,
 - aktywna praca w grupie,
 - wykonywanie zadań dodatkowych.
- Aktywność pozytywna jest oceniana „+”, które składają się na wstawioną na koniec semestru ocenę częściową:
 - za 4, „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - za 3, „+” uczeń otrzymuje ocenę dobrą,
 - za 2, „+” uczeń otrzymuje ocenę dostateczną,
- Przez aktywność negatywną na lekcji rozumiemy:
 - brak pracy na lekcji,
- Aktywność negatywna jest oceniana „minusami”, które składają się na ocenę częściową:
 - za 3 „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Ocena semestralna.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej jest zaliczenie na ocenę pozytywną każdego sprawdzianu z dużego działu (w ciągu semestru odbywa się jeden duży sprawdzian) oraz uzyskanie pozytywnych ocen za pisemne prace domowe (2 referaty, krzyżówki, prezentacje) jak również uzyskanie przynajmniej jednej oceny pozytywnej z kartkówek z bieżącego materiału. Dodatkowo każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu zawierającego wszystkie notatki z lekcji. Niezaliczenie jednego z semestrów może skutkować oceną niedostateczną na koniec roku.