

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Wyposażenie techniczne i bezpieczeństwo w gastronomii

Violetta Kuklińska – Woźny

1. Związek celów nauczania z poziomem wymagań programowych

- Wymagania programowe **konieczne- ocena dopuszczająca**, kategoria celów A i B
- Wymagania programowe **podstawowe- ocena dostateczna**, kategoria celów A i B i częściowo C
- Wymagania programowe **rozszerzające- ocena dobra**, kategoria celów A, B, C
- Wymagania programowe **dopełniające- ocena bardzo dobra**, kategoria celów A, B, C, D
- Poziom osiągnięć ponadprogramowych-**ocena celująca**- uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykazać szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką, uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę, podejmować się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Związek taksonomii celów nauczania z poziomem wymagań programowych

Wymagania programowe	STO-PIEŃ	Taksonomia celów poznawczych			
		A	B	C	D
Konieczne	dop				
Podstawowe	Dst				
Rozszerzające	Db				
Dopełniające	Bdb, celująca				

Taksonomia celów nauczania wg B. Niemierki

I poziom wiadomości

A zapamiętanie wiadomości

B zrozumienie wiadomości

II poziom umiejętności

C stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych

D stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych

2. Zasady oceniania, poprawiania, wystawiania ocen cząstkowych, śródrocznych i semestralnych

- Zostały opracowane zgodnie WSO.
- Uczeń otrzymuje oceny ze sprawdzianów (testy lub prace pisemne), które stanowią podsumowanie partii (działu) przerobionego materiału nauczania. Oceny ze sprawdzianów są obowiązkowe, nieobecność ucznia na sprawdzianie wiadomości, nie zwalnia go z jego zaliczenia. Nieobecny na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go na zajęciach pozalekcyjnych, w terminie dwóch tygodni. W szczególnych przypadkach termin napisania sprawdzianu nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem. Sprawdziany są zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Podlegają poprawie tylko w uzasadnionych wypadkach. Termin poprawy nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem.
- Uczeń otrzymuje oceny z zadań domowych, z aktywności na lekcji i z ćwiczeń praktycznych przeprowadzonych podczas lekcji oraz projektów. Nauczyciel informuje uczniów, które zadania i ćwiczenie są obowiązkowe, a które stwarzają możliwość otrzymania dodatkowej oceny, a także o terminie wykonania zadania domowego. Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny z zadania domowego. Nieobecność na lekcji nie zwalnia go z obowiązku oddania obowiązkowej pracy i wykonania ćwiczeń zakwalifikowanych jako obowiązkowe. Nieobecny na lekcji uczeń ma obowiązek dostarczyć nauczycielowi zadanie na najbliższej lekcji, w przypadku ćwiczeń praktycznych ma obowiązek zaliczyć je na zajęciach pozalekcyjnych.
- Uczeń otrzymuje także oceny za udział w konkursach przedmiotowych, za wykonanie prezentacji tematycznych, pracę indywidualną i grupową na lekcji, za pomysłowość. Oceny te nie mają charakteru obowiązkowego.
- Uczeń, który w ciągu semestru opuścił więcej niż 30 % liczby wszystkich zajęć edukacyjnych z przedmiotu jest zobowiązany do napisania sprawdzianu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z całego semestru w terminie 2 tygodni przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
- Ocena śródroczna jest wypadkową ocen cząstkowych, jakie uczeń otrzymał w ciągu semestru.
- Uczeń, który z pierwszego semestru otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia semestru zgodnie z zasadami ujętymi w WSO,
- Niezaliczenie 1 semestru stanowi podstawę wystawienia rocznej oceny niedostatecznej,
- Niezaliczenie 2 semestru stanowi podstawę wystawienia rocznej oceny niedostatecznej.

Violetta Kuklińska – Woźny