

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

1. Oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne uczeń będzie uzyskiwał według skali przyjętej w szkolnym systemie oceniania.
2. Swoją wiedzę i umiejętności uczeń będzie mógł sprawdzić poprzez :
 - próby cech motorycznych (szybkość, skoczność, wytrzymałość, siła, zwinność)
 - umiejętności technicznych z gier sportowych (piłka koszykowa, piłka siatkowa)
 - sprawdzianów z ćwiczeń gimnastycznych
 - prowadzenie rozgrzewki
3. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju lub obuwia zmiennego jest traktowane jak brak zadania domowego).
4. Sposoby i formy oceniania :
 - próby motoryczne – 4 -5 w semestrze
 - próby umiejętności z gier – 2-4 w semestrze
 - sprawdziany z gimnastyki – 1- 2 w semestrze
 - rozgrzewka – 1 w roku
 - aktywność na lekcji
5. Ocenę ze sprawdzianów może uczeń poprawić na wyższą w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma 2 tygodnie na zaliczenie, w przypadku nie zaliczenia otrzymuje ocenę niedostateczną (sprawdziany na powietrzu można poprawiać i zaliczać przy sprzyjających warunkach atmosferycznych).
6. Warunkiem poprawienia oceny niedostatecznej na I semestr jest: poprawa nie zaliczonych sprawdzianów .
7. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej są oceny cząstkowe, wpływ ma frekwencja i postawa ucznia na lekcji (posiadanie stroju, wykonywanie ćwiczeń, poleceń nauczyciela)

Kryteria frekwencji :

- 10% nieobecności na zajęciach – bardzo dobry
- 20% nieobecności na zajęciach – dobry
- 30% nieobecności na zajęciach – dostateczny
- 45% nieobecności na zajęciach – dopuszczający
- 50% nieobecności na zajęciach – niedostateczny

8. Aktywne uczestnictwo ucznia przynajmniej w 90% zajęć w semestrze powoduje, że uczeń otrzyma ocenę bardzo dobry na koniec semestru lub koniec roku , niezależnie od ocen otrzymanych na sprawdzianach (sprawdziany wszystkie zaliczone)

9. U uczniów ze wskazaniami lekarskimi, ćwiczenia zostaną dostosowane do możliwości i umiejętności ucznia .
10. W każdym przypadku gdy uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach a w obowiązkowych testach sprawnościowych nie jest w stanie uzyskać oceny pozytywnej , ocena zostanie mu podniesiona o jeden stopień za zaangażowanie i chęć poprawy sprawności fizycznej.
11. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia rekreacyjno-sportowe organizowane przez szkołę podwyższa ocenę ucznia o jeden stopień.
12. Udział i osiągnięcia na zawodach sportowych mogą spowodować, że ocena z w-f i ocena zachowania będzie podwyższona lub ocena zachowania i w-f może być obniżona w przypadku, gdy uczeń odmawia udziału lub nie przyjdzie na zawody.